

FORMACIÓN INFANTO JUVENIL

Psicopatológica y el diagnóstico diferencial del TDAH en niños/as y adolescentes

Exploración psicopatológica y el diagnóstico diferencial del TDAH en niños/as y adolescentes.



Fecha	Horas lectivas	Modalidad	Lugar
17/10/2026	4 horas	Online	

RESUMEN DE LA FORMACION

Exploración psicopatológica y el diagnóstico diferencial del TDAH en niños y adolescentes desde la perspectiva del EMDR

Análisis del neurodesarrollo, la perspectiva de género, el impacto del entorno familiar y escolar, y una visión general del tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH.

Presentación

El TDAH es un cuadro complejo cuya evaluación requiere una comprensión amplia del desarrollo, el contexto y la historia vital del menor. Este curso ofrece una visión de la psicopatología y del diagnóstico diferencial del TDAH desde la perspectiva del modelo EMDR, proporcionando herramientas para una evaluación clínica rigurosa y una adecuada conceptualización de los casos, diferenciando los síntomas propios del trastorno de aquellos relacionados con experiencias traumáticas u otras condiciones clínicas.

Objetivos

Esta formación ofrecerá herramientas prácticas para mejorar la evaluación clínica del TDAH y su diagnóstico diferencial en población infantojuvenil, fortaleciendo la colaboración entre psicólogos y psiquiatras en la intervención con niños y adolescentes.

Datos clave

Duración: 4 horas lectivas

Fechas: 17/10/2026

Horario: 9:00 – 17:30

Modalidad: Online

Idioma: Español



PROGRAMA Y CONTENIDOS

1 Fundamentos de la Exploración Psicopatológica en Niños y Adolescentes

- Importancia de una exploración estructurada en la evaluación infantojuvenil para evitar sobrediagnósticos y diagnósticos erróneos.
- Historia clínica psiquiátrica completa:
 - Motivo de consulta y curso evolutivo de los síntomas.
 - Historia del desarrollo y antecedentes familiares.
 - Exploración de la dinámica familiar y estilo de crianza.
 - Coordinación con el colegio: indicadores clave en el entorno escolar.
 - Exploración según el nivel de neurodesarrollo del niño:
 - Diferencias en la evaluación según la edad.
 - Indicadores clave en preescolares, niños en edad escolar y adolescentes.
 - Perspectiva de género en el diagnóstico: diferencias en la expresión de síntomas entre niños y niñas.

2 Evaluación de Todas las Esferas Psicopatológicas

- Atención y funciones ejecutivas:
 - Dificultades primarias vs. secundarias a ansiedad o trauma.
 - Estado de ánimo y regulación emocional:
 - Inquietud interna vs. impulsividad real.
 - Ansiedad y depresión enmascaradas en niños con TDAH.
 - Área afectiva y vincular:
 - Patrones de apego y regulación emocional.
 - Indicadores de disociación y trauma en la infancia.
 - Área conductual y social:
 - Conductas oposicionistas, agresividad y dificultades en la socialización.
 - Área neurocognitiva y motora:
 - Lateralidad, dificultades de coordinación, presencia de tics o estereotipias.
 - Psicoticismo y disociación:
 - Dificultades en el juicio de realidad según la edad.
 - Diferencias entre disociación estructural y alteraciones del pensamiento psicótico.
- ¿Cómo explorar cada esfera según el desarrollo evolutivo del niño?
- Ajuste de la evaluación a la edad y nivel madurativo del paciente para mejorar la precisión diagnóstica.
 - Herramientas específicas para la exploración y diagnóstico en cada esfera psicopatológica.
 - Evaluación clínica vs. escalas estructuradas: cuándo y cómo utilizarlas.

3 Diagnóstico Diferencial: Más Allá del TDAH

- TDAH vs. Trauma y disociación: hiperactividad vs. hiperactivación.
- TDAH vs. Ansiedad y Depresión: síntomas solapados y diferencias clave.
- TDAH vs. Inmadurez del desarrollo y altas capacidades: cuando el contexto es el problema.
- Doble excepcionalidad: TDAH y Altas Capacidades:
- Manifestaciones atípicas del TDAH en niños con altas capacidades.
- Cómo evitar diagnósticos erróneos en esta población.
- TDAH vs. Trastorno del Espectro Autista (TEA):
- Puntos en común y diferencias clave.
- Regulación emocional y dificultades sociales en TDAH vs. TEA.
- Evaluación del lenguaje pragmático y flexibilidad cognitiva.
- TDAH vs. Factores ambientales y dinámicas familiares: el rol de la crianza y el estrés parental en la presentación de síntomas.
- Coordinación con el colegio y familia: claves para integrar la información de múltiples fuentes.
- Perspectiva de género en el diagnóstico: cómo los síntomas pueden presentarse de manera diferente en niños y niñas, y cómo esto impacta en la detección y en la intervención.

4 Casos Clínicos Aplicados y Trabajo en Grupo

- Presentación de casos clínicos reales para análisis diagnóstico.
- Trabajo en grupos: estructuración de hipótesis diagnósticas y estrategias de exploración.
- Reflexión sobre errores comunes en la evaluación del TDAH y sus diagnósticos diferenciales.

5 Breves Nociones sobre Tratamiento Farmacológico para Psicólogos

- Principales fármacos para el TDAH y su mecanismo de acción.
- Diferencias entre psicoestimulantes y no estimulantes.
- Combinaciones terapéuticas en niños con comorbilidades (TDAH + ansiedad, TDAH + trastornos del estado de ánimo, etc.).
- Qué deben saber los psicólogos sobre pacientes que están medicados:
- Qué esperar de la medicación y qué no.
- Efectos secundarios más relevantes y su impacto en la terapia.
- La importancia del seguimiento multidisciplinar.

6 Conclusiones y Aplicabilidad en la Práctica Clínica

- Cómo mejorar la comunicación entre psicólogos y psiquiatras para una evaluación más integral.
- Recomendaciones para fortalecer el trabajo multidisciplinar en la detección y tratamiento del TDAH y sus diagnósticos diferenciales.
- Herramientas y recursos adicionales para mejorar la exploración clínica.

Bloque	Contenido	Horas
Día 1 / Módulo 1	Exploración Evaluación Diagnóstico Diferencial Casos Clínicos Aplicados	4 h

Metodología

La metodología combinará exposición teórica, trabajo experiencial, análisis de casos, demostraciones y espacios de integración. El equipo docente podrá adaptar el ritmo a las necesidades del grupo.

PONENTES, REQUISITOS Y LUGAR

Ponentes

Dra. Nuria Núñez

Psiquiatra infantil y perinatal
Médico especialista en Psiquiatría con especialización en psiquiatría infantojuvenil. Más de 10 años de experiencia en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales, emocionales y del comportamiento en niños y adolescentes, con un enfoque integrador y basado en la implicación activa de las familias.

Requisitos de acceso

- Haber cursado el nivel I de EMDR en Niños y Adolescentes

Lugar y alojamiento

ONLINE

Inscripción

Precio del curso:

225.00 €

Precio del curso para socios:

75.00 €

Formas de pago

Con tarjeta de crédito.



HORARIO, EVALUACIÓN Y CONTACTO

Horario previsto

Día	Horario y Actividad	Observaciones
Día 1	9:30 – 13:30	Pautas y materiales

Materiales y certificación

Indicar si se entregará documentación, material complementario, bibliografía, certificados de asistencia o criterios de evaluación. Añadir cualquier condición académica relevante.

Contacto administrativo

Asociación EMDR España
secretaria@asociacionemdr.es